

Entry Certification Business Analysis™

Programma dei Gruppi di Studio per la preparazione allo studio del BABOK V3

Programma

Obiettivi: Facilitare i partecipanti allo studio del BABOK® Guide, versione 3.0 ed eventualmente prepararsi per la certificazione di 1° livello ECBA . All'interno di questo programma sono compresi sessioni di formazione, esami, letture aggiuntive consigliate ed esercitazioni pratiche per rafforzare l'obiettivo di apprendimento di ogni sessione.

Obiettivi di apprendimento Ogni sessione sarà incentrata su un obiettivo di apprendimento misurabile sulla conoscenza del testo. Gli studenti avranno l'opportunità di apprendere attraverso lo studio del BABOK® Guide e delle presentazioni della KA predisposte dall'IIBA e dall'esecuzione di esercitazioni composte da domande a risposte multiple per saggiare la conoscenza delle definizioni e dei concetti espressi nel testo. Le esercitazioni servono a rafforzare l'obiettivo di apprendimento di ogni sessione, e consentire agli studenti di conoscere quali tecniche utilizzare, migliorare o apprendere nuove competenze, apprendere il BABOK® Guide per l'esame per la certificazione ECBA®. Al fine di aiutare i partecipanti nello studio verrà richiesto di utilizzare la tecnica delle Mappe Mentali applicata ai task spiegati dal BABOK v3, applicata in modo personale ed "emozionale" in modo da rendere lo studio più attivo possibile.

Aspettative: I partecipanti ai gruppi di studio dovranno studiare in anticipo il materiale in modo da comprendere al meglio la presentazione delle slides eseguita dal facilitatore, che avrà anche il compito di includere nei webinar esperienze effettive di lavoro nella quale la teoria è stata applicata, senza ovviamente entrare in dettagli di proprietà dell'azienda per cui opera.

I gruppi di studio con piattaforme e-learning integreranno le funzioni del gruppo di studio consentendo ai partecipanti di inviare o rispondere a domande per sostenere un ambiente di apprendimento cooperativo. La partecipazione è richiesta ad ogni sessione: se un partecipante al gruppo di studio manca per più di 2 sessioni potrà essere escluso dal gruppo di studio. Si prega di informare in anticipo il facilitatore della sessione se non si potrà partecipare. La presenza sarà registrata ad ogni sessione.

Gli argomenti del programma verranno presentati da facilitatori identificati nel Gruppo di Studio, per favorire la partecipazione, la condivisione e lo studio. Ogni partecipante dovrà rispondere alla sezione di quiz di verifica e preparare una Mappa Mentale di almeno un task.

Chi frequenterà il GDS con serietà e continuità (occorre partecipare ad almeno 12 webinar su 14 ed eseguire tutti gli esercizi proposti) otterrà alla fine del corso un attestato di frequenza con l'assegnazione di 21 CDU che potrà sfruttare per accedere all'esame per la certificazione ECBA®, più 21 PDU per chi fosse

certificato PMI. Il Chapter italiano si renderà disponibile per aiutare i candidati all'esame a chiarire eventuali dubbi riguardanti l'iter di richiesta di accesso all'esame stesso, con le modalità fissate dall'IIBA.

Volontariato

per quanto lo studio del BABOK coinvolga ogni studente in modo serio e continuativo, raccomandiamo che gli studenti seguano le attività di volontariato che il Capitolo propone al fine di recepire i contenuti di BA che ad ogni occasione vengono portati avanti. Il capitolo è in grado di proporre attività a vari livelli al fine di introdurre lo studente ad un pratico approccio della metodologia IIBA. Per quanto questo punto non debba essere considerato come obbligatorio, è però molto consigliato come completamento della preparazione, il cui programma dovrebbe quindi comprendere qualche settimana in più per il completamento di un lavoro seguito e diretto dai responsabili del Capitolo.

Programma:

Data	Sezioni BABOK®	Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Attività	(Docente)/ Facilitatore
1 12/09 19:00/20:00	N/A	Preparazione alla prima sessione	Meeting di orientamento 1. Aspettative sulla partecipazione ai gruppi di studio 2. Presentazione Programma 3. Sessione domande e risposte 4. Self-study: studiare il Capitolo 1 e 2 del BABOK® Guide e materiale del primo webinar prima della prossima sezione. Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	P. Colombo, C. Liberale
2 19/09 19:00/21:00	1.1 – 2.5	Comprendere i concetti chiave della business analysis introdotti nel Capitolo 1 e 2 l'organizzazione del BABOK® Guide.	1. Capitolo 1 e 2 - Esame e Correzione delle risposte 2. Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Entro il 5/4 inviare un documento (.ppt, word) che descrive l'organizzazione del BABOK® Guide. B) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. C) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	(TBD)
3 26/09 19:00/21:00	3.1 – 3.5 & 4.1	Comprendere le attività relative alla KA Business Analysis Planning & Monitoring e le attività di monitoraggio e reporting. Preparazione dell'Elicitazione	1. Capitolo 3 - Esame e Correzione delle risposte 2. Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Capitolo 4 – Presentazione delle slides relative al primo paragrafo. 4. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	(TBD)

Data	Sezioni BABOK®	Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Attività	(Docente)/ Facilitatore
<p>4 03/10 19:00/21:00</p>	<p>4.2 – 4.5</p>	<p>Comprendere le attività relative alla KA Elicitation and Collaboration</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capitolo 4 - Esame e Correzione delle risposte 2. Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA. 	<p>(TBD)</p>
<p>5 10/10 19:00/21:00</p>	<p>5.1 – 5.3</p>	<p>Comprendere le attività relative alla KA Requirement Life Cycle Management, primi 3 paragrafi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capitolo 5 - Esame e Correzione delle risposte 2. Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA. 	<p>(docente: tbd)</p>
<p>6 17/10 19:00/21:00</p>	<p>5.4 – 5.5 6.1 – 6.4</p>	<p>Comprendere le attività relative alla KA Requirement Life Cycle Management, ultimi 2 paragrafi ed al successivo capitolo Strategy Analysis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capitolo 5 – presentazione delle slides da parte del docente 2. Capitolo 6 - Esame e Correzione delle risposte 3. Capitolo 6 - Presentazione delle slides da parte del docente. 4. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA. 	<p>(TBD)</p>
<p>7 24/10 19:00/21:00</p>	<p>7.1 – 7.3</p>	<p>Comprendere le attività relative alla KA Requirement Analysis and Design Definition, primi 3 paragrafi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capitolo 7 - Esame e Correzione delle risposte 2. Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA. 	<p>(TBD),</p>
<p>8</p>	<p>7.4 – 7.6</p>	<p>Comprendere le attività relative alla KA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capitolo 7 - Presentazione delle slides da parte del docente. 	<p>(TBD),</p>

Data	Sezioni BABOK®	Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Attività	(Docente)/ Facilitatore
31/10 19:00/21:00		Requirement Analysis and Design Definition, ultimi 3 paragrafi	2. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	
9 07/11 19:00/21:00	8.1 – 8.5 9.1 – 9.3	Comprendere le attività relative alla KA Solution Evaluation più i primi 3 paragrafi della KA Underlying Competencies	1. Capitolo 8 - Esame e Correzione delle risposte 2. Capitolo 8: Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Capitolo 9: Presentazione delle slides da parte del docente. 4. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	(TBD),
10 14/11 19:00/21:00	9.4 – 9.6 10.1–10.10	Comprendere i comportamenti di base, caratteristiche e qualità personali a supporto delle attività di business analysis. Imparare le tecniche proposte dal BABOK nei primi sei paragrafi	1. Capitolo 9 – Esame e Correzione delle risposte 2. Capitolo 9: Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Capitolo 10: Presentazione delle slides da parte del docente. 4. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	(TBD),
11 21/11 19:00/21:00	10.11 – 10.20	Comprendere le tecniche descritte nel cap. 10 e come il loro utilizzo possa cambiare le attività del business analyst.	1. Capitolo 10 – Esame e Correzione delle risposte 2. Capitolo 10: Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	(TBD),
12 28/11 19:00/21:00	10.21 – 10.30	Comprendere le tecniche descritte nel cap. 10 e come il loro utilizzo possa cambiare le attività del business analyst.	1. Capitolo 10 – Esame e Correzione delle risposte 2. Capitolo 10: Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Studiare le prossime sezioni del BABOK® Guide. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA.	(TBD),
13	10.31 – 10.40	Comprendere le tecniche descritte nel	1. Capitolo 10 – Esame e Correzione delle risposte	(TBD),

Data	Sezioni BABOK®	Obiettivi di apprendimento	Argomenti / Attività	(Docente)/ Facilitatore
05/12 19:00/21:00		cap. 10 e come il loro utilizzo possa cambiare le attività del business analyst.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Capitolo 10: Presentazione delle slides da parte del docente. 3. Per conto vostro: A) Prepare la vostra CBAP application. B) Partecipare al gruppo sul sito dell'IIBA. 	
14 12/12 19:00/21:00	10.41-10.50	Comprendere le tecniche descritte nel cap. 10 e come il loro utilizzo possa cambiare le attività del business analyst.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Capitolo 10 – Esame e Correzione delle risposte 5. Capitolo 10: Presentazione delle slides da parte del docente. 	(TBD),